

Formation tutorat

Le rôle prédominant du stage dans la professionnalisation de l'étudiant en soins infirmiers renforce la nécessité pour les tuteurs d'acquérir une posture pédagogique adaptée. L'Instruction N°DGOS/RH 1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux encourage les infirmier(e)s à se former.

La formation tutorat des paramédicaux s'adresse à tout professionnel du secteur sanitaire et social en charge de l'accueil et de l'encadrement de stagiaires (infirmiers et cadres de santé).

Elle vise à améliorer la qualité de l'encadrement des étudiants et/ou des élèves en identifiant précisément les missions du tuteur, en développant ses compétences d'encadrement et en poursuivant le partenariat entre les instituts de formation et les terrains de stage.

L'IFSI de Provins propose

Une formation **de 4 jours** (2x2jours) qui vise à apporter aux participants un accompagnement personnalisé tout en tenant compte de leurs attentes en lien avec les problématiques de terrains.



flayers tutorat page
1V DEF.pdf

Un questionnaire de satisfaction a permis de mettre en avant une formation ludique concrète, dynamique accompagnée de méthodes pédagogiques variées. Le référentiel de formation reste encore très abstrait pour beaucoup de professionnels, la mobilisation des outils proposés leur ont permis d'acquérir une meilleure compréhension du port folio.

Finalité de la formation

Mettre en place un accompagnement individualisé et contractualisé de l'étudiant en soins infirmiers afin de permettre sa professionnalisation en stage.

Objectifs pédagogiques :

- Maitriser les points clefs et les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par compétence
- Identifier les rôles et missions des différents acteurs
- Repérer les situations professionnelles (dites « prévalentes »)
- Acquérir une posture de tuteur réflexif
- S'initier à la démarche du raisonnement clinique
- Aider à l'élaboration du livret d'accueil de l'étudiant en stage afin de permettre la construction
- Appréhender le contenu du port folio et l'utilisation des outils d'apprentissage spécifiques à chaque formation pour identifier les compétences à faire acquérir et en vérifier l'acquisition lors des différentes phases d'évaluation